


doc. PaedDr. Mária Lalinská, PhD.

<p>Champs de recherche : Phonétique, Lexicologie, Didactique du FLE, Communication et la langue pratique, Evaluation et psychométrie</p>	
<p>Principales publications : (+ lien avec toutes les publications) https://kis.ukf.sk/opacXE</p>	
<p>Lieu(x) de travail : Université Constantin le Philosophe à Nitra Faculté des Lettres Département des Langues romanes Hodžova 1, 949 01 Nitra Slovaquie</p>	
<p>Contacts (mel/tel) mlalinska@ukf.sk</p>	

Publications :

<p>AAA</p>	<p>LALINSKÁ, M. Meranie čítania s porozumením v druhom cudzom jazyku. Praha: Verbum, 2020. 129 s. ISBN 978-80-87800-66-9.</p>
<p>AAB</p>	<p>BUTAŠOVÁ, A. – LALINSKÁ, M. Tvorba a hodnotenie testov pre meranie úrovne B1 a B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Bratislava: Štátny pedagogický ústav v Bratislave, 2014. 292 s. ISBN 978-80-8118-123-8.</p>
<p>AAB</p>	<p>LALINSKÁ, M. Testovanie žiakov v prvom cudzom jazyku na výstupe z primárneho stupňa vzdelávania. Bratislava: Štátny pedagogický ústav v Bratislave, 2017. 165 s. ISBN 978-80-8118-200-6.</p>
<p>ACA</p>	<p>LALINSKÁ, M. – STRANOVSKÁ, E. – TARDY, S. – ŽIAK, P. 2020. Intervenčný program čítania s porozumením pre francúzsky jazyk (úroveň A2). Praha: Verbum, 2020. 198 s. ISBN 978-80-87800-71-3.</p>
<p>ACB</p>	<p>LALINSKÁ, M. – ŠVARBOVÁ, E. – RYBÁROVÁ, S. – TARDY, S. Trois espaces de littérature en français : Québec, Maghreb, Belgique. Propositions pédagogiques. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2020. 153 s. ISBN 978-80-558-14698.</p>

ACD	LALINSKÁ, M. Lexikológia. In: Webové korpusy Aranea : učebnica pre učiteľov cudzích jazykov, prekladateľov, tlmočníkov, filológov a študentov filologických odborov. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. ISBN 978-80-223-4663-4. s. 68-96.
AFA	LALINSKÁ, M. – STRANOVSKÁ, E. – GADUŠOVÁ, Z. Instruments for Testing Reading Comprehension. In: IRCEELT 2019 : Proceedings book from 9th International Research Conference on Education, Language and Literature, Tbilisi, 3rd to 4th May 2019 / ed. Natela Doghonadze. Tbilisi: International Black Sea University, 2019. ISSN 2298-0180. s. 248-259.
AFC	LALINSKÁ, M. – STRANOVSKÁ, E. – GADUŠOVÁ, Z. Measurement of Reading Comprehension in Second Foreign Language. In: INTED 2020: 14th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 2nd-4th of March, 2020. Valencia : IATED Academy, 2020. ISBN 978-84-09-17939-8. - ISSN 2340-1079, s. 5018-5026.
ADM	STRANOVSKÁ, E. – LALINSKÁ, M. – BOBOŇOVÁ, I. Teachers motivation towards assessment of their professional competences. In: Problems of education in the 21st century. ISSN 1822-7864, Vol. 76, no. 4 (2018), s. 561-574.
ADM	STRANOVSKÁ, E. – LALINSKÁ, M. – BOBOŇOVÁ, I. Perception of the Degree of Importance of Teacher's Professional Competences from the Perspective of Teacher and Head Teacher in the Evaluation Process of Educational Efficiency. In: Pedagogika. ISSN 1392-0340, Roč. 127, č. 3 (2017), s. 5-20. IF (2017): 0.